

**ГПОУ ЯО ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.09

Охрана труда

(базовый уровень среднего профессионального образования)

для специальности

29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

ОДОБРЕНА

ПЦК Технического профиля

« 28 » __ 08 __ 2023 года

Руководитель ПЦК _____ Н.С.Гущина

УТВЕРЖДЕНА

Зам. директора по УМР

« ____ » _____ 2023 года

_____ И.В.Колесова.

Автор:

Гурова Л.Н., преподаватель ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014 №535 (ред. От 01.09.2022)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства защиты при работе с технологическим оборудованием текстильного производства;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности на текстильном производстве;
- использовать правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и термины безопасности труда;
- классификацию и номенклатуру негативных факторов в среде текстильного производства;
- обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности в текстильном производстве;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности и их влияние на уровень безопасности труда.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются и развиваются *общие компетенции*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и колледже;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 №796)

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются и развиваются *профессиональные компетенции*:

ПК 2.1. Выбирать рациональные способы технологии изготовления и отделки текстильных изделий.

ПК 2.2. Соблюдать нормы технологического режима при обработке текстильных изделий.

ПК 2.3. Управлять технологическими процессами изготовления текстильных изделий.

ПК 2.4. Оценивать эксплуатационные возможности технологического оборудования.

ПК 3.1. Использовать современные контрольно-измерительные приборы.

ПК 4.2. Испытывать и внедрять новые технологические процессы по заданным технологическим схемам.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лекции	<i>26</i>
лабораторные занятия	<i>10</i>
практические занятия	<i>0</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>0</i>
- работа с учебником и конспектом лекций; - изучение рекомендуемых литературных источников; - выполнение тестовых заданий; - работа с электронными информационными ресурсами; - выполнение докладов и рефератов; - ознакомление с нормативными документами.	<i>0</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Введение	Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда.	2	ОК 1-9 ПК2.1-2.4, 3.1, 4.2
Раздел 1.	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов	8	
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК2.1-2.4, 3.1, 4.2
	Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на текстильном производстве. Наиболее опасные и вредные виды работы.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9 ПК2.1-2.4, 3.1, 4.2
	Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие		

факторов и их воздействия на человека	источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить доклады по источникам и причинам механического травмирования в текстильном производстве.	2	
Раздел 2.	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	14	
Тема 2.1. Защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК2.1-2.4, 3.1, 4.2
	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений: защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Защита	Содержание учебного материала	10	ОК 1-9 ПК2.1-2.4,

человека от опасного механического о травмировании			3.1, 4.2
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием текстильного производства и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства — оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.	2	ОК 1-9 ПК2.1-2.4, 3.1, 4.2
	Лабораторные работы 1.Изучение основных средств защиты при работе с технологическим оборудованием текстильного производства.	2	
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучить схемы предохранительных, тормозных устройств и устройств аварийного отключения.	6	
Тема 2.3. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК2.1-2.4, 3.1, 4.2
	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статистического электричества. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3.	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	12	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9

Микроклимат помещений			ПК2.1-2.4, 3.1, 4.2
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях текстильного производства.	2	ОК 1-9 ПК2.1-2.4, 3.1, 4.2
	Лабораторные работы 2.Определение параметров микроклимата на рабочем месте на текстильном производстве.	2	
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2. Освещение	Содержание учебного материала	8	ОК 1-9 ПК2.1-2.4, 3.1, 4.2
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.	2	
	Лабораторные работы 3.Определение параметров освещения на рабочем месте на текстильном производстве.	2	
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Рассчитать параметры освещения производственных помещений текстильного производства.	4	
Раздел 4.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	8	
Тема 4.1. Психофизиоло	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9 ПК2.1-2.4,

Психические основы безопасности труда			3.1, 4.2
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма.	4	
	Лабораторные работы 4.Классификация условий трудовой деятельности в текстильном производстве.	2	
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК2.1-2.4, 3.1, 4.2
	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 5.	Управление безопасностью труда	16	
Тема 5.1. Правовые, нормативные	Содержание учебного материала	14	ОК 1-9 ПК2.1-2.4, 3.1, 4.2

и организацион ные основы безопасности труда	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила безопасности. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Организационные основы безопасности труда.	4	
	Лабораторные работы 5 Классификация, расследование, оформление нестандартных случаев на текстильном производстве.	2	
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить акты формы Н-1 о нестандартных случаях на производстве	6	
ВСЕГО:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: узлы и механизмы технологического оборудования.

Средства обучения: схема классификации опасных и вредных производственных факторов, схема управления безопасностью жизнедеятельности, плакаты со средствами индивидуальной защиты; защитные средства при работе на технологическом оборудовании.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белов С.В., Девисилов В.А., Козляков А.Ф. и др. под общей редакцией Белова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - М.: Высшая школа, 2020.
2. Кельберт Д.Л. Охрана труда в текстильной промышленности: учебник. - М: Легпромиздат, 2019.
3. Муравей Л.А. Под ред. Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.
4. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ».

Дополнительные источники:

Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника. 2019, 290с.

Петров С.В.; Вольхин С.Н.; Петрова М.С. Охрана труда на производстве и в учебной процессе. Учебное пособие – 2022, 232с.

Фролов А.В.; Бакаева Т.Н. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Учебное пособие – 2020, 750с.

Интернет-ресурсы:

1. www.tehbez.ru
2. www.trroders.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формы и методы оценки
1	2	3
Умение применять средства защиты при работе с технологическим оборудованием текстильного производства	Правильный выбор средств защиты для работы на оборудовании	Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный. Методы контроля: 1. устная проверка знаний и умений; 2. терминологический диктант; 3. тестирование; 4. самостоятельная работа; 5. письменная контрольная работа; 6. практическая работа; 7. устный зачет по изученной теме; 8. написание докладов и создание презентаций по изученным темам; 9. творческая работа.
Умение проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности на текстильном производстве	Правильность проведения анализа негативных производственных факторов на производстве	
Умение использовать правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Применение правовых, нормативных и организационных основ безопасности труда	
Знание основных понятий и терминов безопасности труда	Применение основных понятий и терминов охраны труда.	
Знание классификации, источников и характеристик опасных и вредных негативных факторов в производственной среде	Правильность распознавания источников и характеристик негативных производственных факторов	
Знание обеспечения комфортных условий для трудовой	Качество обеспечения комфортных условий работы	

деятельности		
Знание фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Правильный выбор методов собственной деятельности	