## ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.05.

# Метрология, стандартизация и подтверждение качества

(базовый уровень среднего профессионального образования)

для специальности

29.02.05 .Технология текстильных изделий(по видам)

Одобрена ПЦК Технического профиля	УТВЕРЖДЕНА Зам. директора по учебно- методической работе		
Руководитель комиссии			
«_28_»08 2023 года	«»2023 года		
Н .С .Гущина	Колесова И.В.		

Автор: Гурова Л Н., преподаватель ГПОУ ЯО ЯКУиПТ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –  $\Phi\Gamma$ OC) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02 .05 .Технология текстильных изделий(по видам).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины 12	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и составлена в соответствии с  $\Phi$ ГОС по специальности СПО 29.02.05.Технология текстильных изделий(по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 535.

# 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Техник-технолог(базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;\
- ОК 02. Использовать современный средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
  - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

Техник-технолог (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности: подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве:

ПК 1.2. Производить технологический расчёт сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий.

- ПК 3.1. Использовать современные контрольно-измерительные приборы.
- ПК 3.2. Производить оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.
- ПК 4.1. Анализировать состояние новых текстильных и текстильно-вспомогательных материалов.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 144часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 96 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лекции	86
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
Домашняя работа	48
Итоговая аттестация – в форме экзамена	

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Коды форми- руемых- компе- тенций.
1	2	3	4
Раздел 1.	СУЩНОСТЬ КАЧЕСТВА	10	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	10	OK1-5,
Обеспечение качества товаров и услуг как основная цель деятель-	1.1.1 Сущность качества. Элементы понятия качества. Показатели качества.	2	ПК1.2,П К3.1,ПК3 .2, ПК4.1.
ности по стандар- тизации, метроло- гии и сертифика-	1.1.2 Характеристика требований к качеству продукции.	2	
ции.	1.1.3 Оценка качества. Система качества	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<ul> <li>привести примеры контроля качества продукции в текстильной промышленности.</li> </ul>		
Раздел 2.	МЕТРОЛОГИЯ	58	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	20	OK1-5,
Метрология как наука и как дея-	2.1.1 Основные понятия в области метрологии	2	ПК1.2,П К3.1,ПК3
тельность	2.1.2 Виды физических величин, измерительные шкалы,их виды и применение в аддитивных технологиях.	2	.2, ПК4.1.
	2.1.3 Роль измерений и значение метрологии	2	
	2.1.4 Системы единиц физических величин и принципы их построения. Из истории создания систем физических величин.	2	
	2.1.5 Международная система единиц. Системы единиц, используемые в практике измерений. Внесистемные единицы.	2	
	2.1.6 Классификация измерений. Постулаты теории измерений.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды форми- руемых- компе- тенций.
1	2	3	4
	2.1.7 Общая характеристика объектов измерений	2	
	Практические работы 2.1.8. Практическое занятие №1 «Единицы физических величин» Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<ul> <li>решить задачи по переводу единиц физических величин;</li> <li>составить сводную таблицу «Классификация измерений».</li> </ul>	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	14	OK1-5,
Погрешности из-	2.2.1 Классификация погрешностей.	2	ПК1.2,П
мерений	2.2.2 Правила округления результатов измерений и значений погрешности.	2	К3.1,ПК3
	2.2.3 Случайные погрешности и их описание.	2	.2,
	2.2.4 Методы исключения и компенсации систематических погрешностей.	2	ПК4.1.
	Практические работы 2.2.5 Практическое занятие №2 «Обработка результатов многократных измерений» Самостоятельная работа обучающихся — составить сводную таблицу «Классификация погрешностей».	2 4	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	10	ОК1-5,
Средства и методы измере-	2.3.1 Классификация средств измерений. Методы измерений.	2	ПК1.2,П К3.1,ПК3
ний	2.3.2 Метрологические характеристики средств измерений, классы точности.	2	.2,
	Практические работы		ПК4.1.
	2.3.3 Практическое занятие №3 «Расчет погрешности средств измерений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<ul> <li>решить задачи на расчёт погрешности средств измерений;</li> </ul>		
Тема 2.4.	<ul> <li>составить сводную таблицу «Классификация средств измерений».</li> <li>Содержание учебного материала</li> </ul>	14	OK1-5,
Обеспечение единства	2.4.1 Система воспроизведения единиц величин.	2	ПК1.2,П К3.1,ПК3
измерений	2.4.2 Поверочные схемы.	2	.2, ПК4.1.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды форми- руемых- компе- тенций.
1	2	3	4
	2.4.3 Точность методов и результатов измерений.	2	
	2.4.4 Государственная метрологическая служба, другие государственные службы по метрологии и стандартизации РФ. Международные организации в области метрологии.	2	
	2.4.5 ФЗ РФ «Об обеспечении единства измерений» Поверка и калибровка средств измерений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<ul> <li>изучить ФЗ РФ «Об обеспечении единства измерений»;</li> </ul>		
	<ul> <li>провести сравнительный анализ процедур поверки и калибровки, выявить их основные отличия.</li> </ul>		
Раздел 3.	ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ	16	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	16	OK1-5,
Обязательные	3.1.1 Понятие о техническом регулировании и технических регламентах.	2	ПК1.2,П
требования к объ-	3.1.2 Структура и порядок разработки технического регламента.	2	К3.1,ПК3
ектам техниче- ского регулиро-	3.1.3 Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов.	2	.2, ПК4.1.
	3.1.4 Применение технических регламентов	2	11111.
` <del>-</del>	3.1.5 ФЗ РФ «О техническом регулировании» Стандартизация. Документы в области стандартизации.	2	•
	Практические работы 3.1.6 Практическое занятие №4 «Изучение ФЗ РФ «О техническом регулировании» Техническое регулирование. Технические регламенты»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<ul> <li>изучить ФЗ РФ «О техническом регулировании».</li> </ul>		
Раздел 4.			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	<b>46</b>	ОК1-5,
Общая характе-	4.1.1 Сущность стандартизации.	2	ПК1.2,П
ристика стандар-	4.1.2 Понятие нормативных документов по стандартизации.	2	К3.1,ПК3
тизации	4.1.3. Цели, принципы, ,функции и задачи стандартизации.	2	.2,
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ПК4.1.
	<ul> <li>сделать сообщение по теме «Создание стандарта: от идеи до воплощения»;</li> </ul>		
	<ul> <li>составить схему «Решение типовой задачи стандартизации и решение для единичной ситуации».</li> </ul>		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	10	OK1-5,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Коды форми-
_			руемых-
			компе- тенций.
1	2	3	4
Международная,	4.2.1.Международные организации по стандартизации-ИСО,МЭК,МСЭ.	2	ПК1.2,П
региональная и	4.2.2 Региональные организации по стандартизации: ЕОК, СЕН, СЕНЕЛЭК и др.	2	К3.1,ПК3
межгосударствен-	4.2.3 Межгосударственная система стандартизации (МТСС)	2	.2,
ная стандартиза-	Самостоятельная работа обучающихся	4	ПК4.1.
ция	<ul> <li>изучить структуру международной организации по стандартизации ИСО.</li> </ul>		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	14	OK1-5,
Национальная	4.3.1 Виды национальных стандартов	2	ПК1.2,П
система стандар-	4.3.2 Применение национальных стандартов	2	К3.1,ПК3
тизации Россий-	4.3.3 Основополагающие стандарты национальной системы стандартизации	2	.2,
ской федерации	4.3.4 Характеристика стандартов организаций	2	ПК4.1.
	4.3.5 Технические условия как нормативный документ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<ul> <li>изучить отличительные особенности нормативных документов по стандартизации различных видов и категорий;</li> </ul>		
	<ul> <li>изучить межотраслевые системы (комплексы) стандартов.</li> </ul>		
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	12	OK1-5,
Методы стандар-	4.4.1 Методы стандартизации: систематизация, классификация, кодирование	2	ПК1.2,П
тизации			К3.1,ПК3
	4.4.3 Стандартизация маскировочных знаков на продукции. Анализ маскировочных знаков монитора ПК	2	.2,
	4.4.4 Расчет себестоимости годовой программы выпуска изделий	2	ПК4.1.
	Практические работы		
	4.4.2 Практическое занятие №5 «Штриховое кодирование информации. Анализ реальных штрихов. Проверка	2	
	их подлинности»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<ul> <li>выполнить расчётно-графическую работу «Штриховое кодирование информации. Анализ реальных</li> </ul>		
	штрих кодов. Проверка их подлинности»;		
	— изучить тему «Стандартизация маркировочных знаков на продукции», выполнить самостоятельную		
	практическую работу «Анализ маркировочных знаков на продукции».		
Раздел 5.	ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА	14	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	6	OK1-5,
Основные	5.1.1 Сущность сертификации. Объекты и участники сертификации.	2	ПК1.2,П

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды форми- руемых- компе-
			тенций.
1	2	3	4
понятия в	Самостоятельная работа обучающихся	4	К3.1,ПК3
области сертифи- кации	<ul> <li>провести анализ документов по сертификации.</li> </ul>		.2, ПК4.1.
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	8	OK1-5,
Сертификация как процедура подтверждения	5.2.1 Формы подтверждения соответствия. Обязательная и добровольная сертификация. Декларирование соответствия. Порядок сертификации продукции. Особенности сертификации услуг. Система качества.	2	ПК1.2,П К3.1,ПК3 .2, ПК4.1.
соответствия	5.2.2 Порядок проведения сертификации и декларирования соответствия продукции и услуг. Ознакомление с правилами заполнения бланков сертификата.	2	11114.1.
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<ul> <li>заполнить бланк сертификата/декларации соответствия.</li> </ul>		
	ВСЕГО:	144	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета метрологии, стандартизации и сертификации.

Оборудование учебного кабинета: наглядные материалы. Технические средства обучения: ПК, мультимедиапроектор, экран.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

# Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

- 1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник для СПО / И. М. Лифиц. 11-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2021
- 2. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация. В 2 ч. Часть 1 : Метрология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Сергеев. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2021

### Дополнительные источники:

1. К. Ким, Г. Н. Анисимов, В. Ю. Барбарович, Б. Я. Литвинов Метрология, стандартизация, сертификация и электроизмерительная техника: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2022

## Интернет-ресурсы:

- 1. <a href="http://www.gost.ru/wps/portal/pages/main">http://www.gost.ru/wps/portal/pages/main</a> сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии;
- 2. <a href="http://www.infosait.ru/gost/gostdir31.htm">http://www.infosait.ru/gost/gostdir31.htm</a> Библиотека ГОСТов, стандартов и нормативов.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, самостоятельных работ, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
	(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
	В результате освоения дисциплины обучаю-	Формы контроля:
щи	йся должен уметь:	Индивидуальная, групповая, фронталь-
_	применять требования нормативных документов	ная.
	к основным видам продукции (услуг) и процес-	
	сов;	Методы контроля:
_	оформлять технологическую и техническую до-	Устный опрос, письменный контроль, диктанты по определениям, самосто-
	кументацию в соответствии с действующей нор-	ятельная работа, практическая рабо-
	мативной базой;	та, тестирование
_	использовать в профессиональной деятельности	, ,
	документацию систем качества;	
_	приводить несистемные величины измерений в	
	соответствие с действующими стандартами и	
	международной системой единиц СИ.	
	В результате освоения дисциплины обучаю-	
щи	йся должен знать:	
_	основные понятия метрологии;	
_	задачи стандартизации, ее экономическую эф-	
	фективность;	
_	формы подтверждения качества;	
_	основные положения систем (комплексов) обще-	
	технических и организационно-методических	
	стандартов;	
_	терминологию и единицы измерения величин в	
	соответствии с действующими стандартами и	
	международной системой единиц СИ.	

В соответствии с рабочим учебным планом по окончании семестра проводится экзамен