

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ПРОИЗВОДСТВО ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Обязательный профессиональный блок

29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

2024

Одобрена
ПЦК Технического профиля
«_29_»_08_2024 года
Руководитель ПЦК
_____/ Н.С. Гущина

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по учебно-
методической работе
«_____» _____ 2024 года
_____/ И.В. Колесова

Автор:

Гурова Л.Н., преподаватель ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014 г. №535 (ред. От 01.09.2022)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «Производство текстильных изделий»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Производство текстильных изделий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Производство текстильных изделий
ПК 1.1	<i>Составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий</i>
ПК 1.2	Производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий
ПК 1.3	Оформлять и читать чертежи, схемы и составлять спецификации
ПК 1.4	Производить расчет и проектирование рисунка переплетения
ПК 1.5	Рационально использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Производства текстильных изделий
Уметь	- составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий; - производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий; - рационально использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий; - производить расчет и проектирование рисунка переплетения
Знать	- технологию прядильного, ткацкого, отделочного, трикотажного производств и производства нетканых материалов; - основные понятия управления технологическими процессами; - основы теории автоматического управления; - системы автоматического регулирования в текстильном производстве; - основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 684 часа.

в том числе в форме практической подготовки — 504 часа.

Из них на освоение МДК — 180 часов,

в том числе:

теоретические занятия — 96 часов,

практические занятия — 80 часов,

самостоятельная работа — 4 часа.

Практики — 504 часа.

в том числе:

учебная — 180 часов,

производственная - 324 часа.

Промежуточная аттестация - экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1, 1.3, 1.5 ОК 1-9	Раздел 1. Реализация этапов текстильного производства	162	72	90	40	-		X	72	
ПК 1.2, 1.3, 1.5 ОК 1-9	Раздел 2. Автоматизация технологических процессов текстильного производства	40	-	40	16	-	4		-	-
ПК 1.4 ОК 1-9	Раздел 3. Анализ и проектирование строения ткани	158	108	50	24	-			108	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	324								324
	Промежуточная аттестация	X								
	Всего:	684	180	180	80	-	4	X	180	324

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел ПМ.01 Реализация этапов текстильного производства		162		
МДК 01.01 Технология текстильного производства (по видам)		90		
Тема 1.1. Прядильное производство	Содержание	48		
	1.Основы технологии прядильного производства Характеристика пряжи, выработанной по различным системам прядения. Основные этапы прядильного производства. Системы прядения, их характеристики.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1- ОК 9	ПО 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 ПО 1.2.01 У 1.2.02 З 1.2.02 ПО 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 З 1.3.05 ПК 1.5.01 У 1.5.03 З 1.5.01
	2.Разрыхление, смешивание, очистка и чесание волокон Назначение и сущность процессов. Оборудование для разрыхления, смешивания и очистки волокон.	2		
	3.Приготовление ленты на чесальных машинах Устройство и принцип работы ленточных машин, их совершенствование. Гребнечесание. Гребнечесальные машины.	2		
	4. Параллелизация волокон и выравнивание лент на ленточных машинах. Цель и сущность вытягивания в вытяжных приборах.	2		
	5.Приготовление ровницы Цель и сущность процесса. Устройство, принцип работы и производительность ровничных машин. Типы вытяжных приборов ровничных машин.	2		
	6.Приготовление пряжи на кольцевых прядильных машинах Назначение и сущность процесса. Типы прядильных машин. Устройство, принцип работы и производительность прядильных машин.	2		

7.Приготовление пряжи на пневмомеханических прядильных машинах. Общее устройство и работа машин. Особенности пряжи пневмомеханического способа прядения.	2		
8. Совершенствование технологии прядения. Технический контроль в прядильном производстве.	2		
9.Производство кручёных и текстурированных нитей Виды крученой пряжи, ее структура и свойства. Общее устройство и принцип работы крутильных машин двойного кручения. Кручение пряжи, крутильные машины, общее устройство и принцип работы. Прядильно-крутильные машины.	2		
10.Производство высокообъёмной пряжи Способы производства высокообъемной пряжи. Общая характеристика процесса получения высокообъемной пряжи.	2		
В том числе практических занятий	28		
Практическое занятие 1. Составление схемы разрыхлительно-трепального агрегата (РТА) для смеси волокон и схемы поточной линии «Кипа – лента»	2		
Практическое занятие 2. Выполнение схем автоматических разрыхлителей, смесовых машин и очистителей волокон с использованием ИТ	2		
Практическое занятие 3. Технологический расчет параметров чесальной машины.	2		
Практическое занятие 4. Расчет производительности поточной линии «Кипа – лента».	2		
Практическое занятие 5. Выполнение схемы ленточной машины с использованием ИТ	2		
Практическое занятие 6. Технологический расчет параметров ровничной машины.	2		
Практическое занятие 7. Выполнение схемы кольцевой прядильной машины с использованием ИТ.	2		
Практическое занятие 8. Технологический расчёт параметров работы кольцевой прядильной машины.	2		
Практическое занятие 9. Выполнение схемы пневмомеханической прядильной машины.	2		
Практическое занятие 10. Технологический расчёт параметров пневмомеханической прядильной машины.	2		

	Практическое занятие 11. Выполнение схем машин крутильного производства.	2		
	Практическое занятие 12. Технологический расчёт параметров работы машин крутильного производства.	2		
	Практическое занятие 13. Изучение кинематических схем машин прядильного производства.	2		
	Практическое занятие 14. Определение частоты вращения основных рабочих органов машин прядильного производства.	2		
Тема 1.2 Трикотажное производство	Содержание	12		
	1.Технология трикотажного производства Сырьё. Подготовка нитей к вязанию. Основные свойства трикотажа. Дефекты, влияющие на строение, свойства и внешний вид трикотажа.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01- ОК 09	ПО 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 ПО 1.2.01 У 1.2.02 З 1.2.02 ПО 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 З 1.3.05 ПК 1.5.01 У 1.5.03 З 1.5.01
	2.Основные виды переплетений трикотажа Главные и производные поперечновязанные переплетения. Главные и производные основовязанные переплетения. Рисунчатые переплетения.	2		
	3.Общие сведения о трикотажно-вязальных машинах Характеристика вязальных машин по количеству и форме игольниц, конструкции игл. Сущность процесса петлеобразования на машинах с крючковатыми и язычковыми иглами. Одинарные и двойные трикотажные машины, их сравнительная характеристика. Виды переплетений, вырабатываемых на различных вязальных машинах.	2		
	4.Технологические процессы производства трикотажа Технология производства верхнего трикотажа. Ассортимент изделий трикотажа, его характеристика по способам производства, назначению, видам переплетений, составу сырья. Способы производства изделий верхнего трикотажа. Технологические процессы изготовления изделий верхнего трикотажа по переходам.	2		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 15. Выполнение схемы трикотажной машины	2		
	Практическое занятие 16. Составление технологической последовательности процесса производства трикотажа	2		

Тема 1.3 Производство нетканых материалов	Содержание	8		
	1. Технология производства нетканых материалов Виды нетканых полотен, их строение и назначение. Способы получения нетканых текстильных полотен, их сущность. Характеристика процесса производства нетканых текстильных полотен. Ассортимент и область применения нетканых текстильных материалов.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ОК 01- ОК 09	ПО 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 ПО 1.2.01 У 1.2.02 З 1.2.02 ПО 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 З 1.3.05 ПК 1.5.01 У 1.5.03 З 1.5.01
	2. Оборудование для производства нетканых текстильных материалов Сырье и его подготовка для производства нетканых текстильных материалов, применяемое оборудование. Чесально-вязальные агрегаты, высокоскоростные холстопршивные машины, вязально-пршивные машины.	2		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 17. Выполнение схем машин производства нетканых материалов.	2		
	Практическое занятие 18. Составление технологической последовательности процесса производства нетканых материалов	2		
Тема 1.4 Основы ткацкого производства	Содержание	12		
	1.Технология ткацкого производства Подготовка основной пряжи к ткачеству.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01- ОК 09	ПО 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 ПО 1.2.01 У 1.2.02 З 1.2.02 ПО 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 З 1.3.05
	2.Подготовка уточной пряжи к ткачеству. Устройство и работа машин для подготовки пряжи.	2		

	3.Ткацкие станки. Устройство и работа ткацких станков. Сравнительные характеристики станков.	2		
	4.Понятие о строении ткани. Запоровочный рисунок и рапорт переплетений тканей.	2		
	5.Технический контроль в ткацком производстве. Совершенствование ткацкого производства.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 19. Составление технологической последовательности процесса производства тканых материалов	2		
Тема 1.5 Основы отделочного производства	Содержание	10		
	1.Технология отделочного производства. Подготовка тканей к крашению и печатанию.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01- ОК 09	ПО 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 ПО 1.2.01 У 1.2.02 З 1.2.02 ПО 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 З 1.3.05
	2.Крашение тканей. Процессы крашения тканей, оборудование и его характеристика.	2		
	3.Печатание тканей. Процессы печатания тканей, оборудование и его характеристика.	2		
	4.Заключительная отделка тканей. Основные процессы отделки тканей, устройство и спецификация машин.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 20. Составление технологической последовательности процесса отделочного производства	2		

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		-		
Учебная практика раздела 1		72		
Виды работ				
1. Составление технологической последовательности производства текстильных изделий; детализация этапов текстильного производства; 2. Организация приема и хранения хлопка на предприятии; 3. Технологический расчет параметров по переходам прядильного производства; 4. Составление плана прядения				
Раздел 2. Автоматизация технологических процессов текстильного производства		40		
МДК 01.01 Технология текстильного производства (по видам)		36		
Тема 2. 1 Контрольно-измерительные приборы	Содержание	10		
	1. Основы метрологии и характеристики измерительных приборов Основные понятия. Методы измерений. Метрологические характеристики измерительных приборов. Отсчетные устройства, характеристики шкал. Структурные схемы измерительных систем и приборов.	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1- ОК 9	ПО 1.2.01 У 1.2.02 З 1.2.02 ПО 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 З 1.3.05
	2. Показывающие, регистрирующие измерительные приборы. Приборы для контроля давления (вакуума) Общая характеристика измерительных приборов. Приборы для измерения электрического сопротивления, электрического напряжения постоянного тока, силы постоянного тока. Общие сведения. Жидкостные приборы. Приборы с упругими чувствительными элементами	2		
	3. Приборы для контроля температуры. Приборы для контроля расхода массы, жидких и сыпучих тел Общие сведения. Термометры расширения. Манометрические термометры. Термометры сопротивления. Термоэлектрические термометры. Оптические	2		

	пирометры. Счетчики количества. Расходомеры. Весы и дозаторы. Классификация приборов для контроля уровня. Поплавковые приборы. Пьезометрические уровнемеры. Кондуктометрические уровнемеры. Емкостные приборы.			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 21. Расчет погрешности средств измерения	2		
	Практическое занятие 22. Анализ контрольно-измерительных приборов	2		
Тема 2.2 Общие сведения о процессах автоматического управления	Содержание	16		
	1.Основные понятия управления технологическими процессами Понятие понятия и определения. Производственный и технологический процессы. Типы и виды производства.	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1- ОК 9	ПО 1.2.01 У 1.2.02 З 1.2.02 ПО 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 З 1.3.05
	2.Основы теории автоматического управления Структурная схема системы автоматического управления. Основные виды САУ. Принципы регулирования.	2		
	3.Объекты автоматизации и их основные свойства Общие сведения. Свойства объектов автоматизации.	2		
	4.Системы автоматического регулирования Назначение и виды САР. Системы регулирования прерывистого действия. Системы регулирования непрерывного действия и законы регулирования. Переходные процессы систем регулирования. Показатели качества процесса регулирования.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 23. Определение типа производства расчетным путем	2		
	Практическое занятие 24. Составление простейшей схемы автоматизации	2		
	Практическое занятие 25. Составление технологической последовательности изготовления текстильных изделий в условиях единичного и массового производства	2		

	Практическое занятие 26. Выбор автоматического регулятора и расчет параметров его настройки	2		
Тема 2.3 Технические средства систем автоматического управления	Содержание	10		
	1. Микропроцессоры, ЭВМ и роботы управления технологическими процессами Программируемые технические средства контроля и управления. Промышленные роботы.	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1- ОК 9	ПО 1.2.01 У 1.2.02 З 1.2.02 ПО 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 З 1.3.05
	2. Исполнительные механизмы и рабочие органы Исполнительные механизмы. Рабочие органы автоматических устройств. Сочленение исполнительного механизма с рабочими органами.	2		
	3. Вспомогательные средства систем автоматизации Электрические устройства автоматизации. Пневматические системы автоматизации.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие 27. Составление электрических схем с использованием информационных технологий.	2		
	Практическое занятие 28. Разбор схемы алгоритма ЧПУ роботом-манипулятором в системе ГАП	2		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Работа со справочной литературой; 2. Составление структурных конспектов по отдельным темам раздела; 3. Подготовка к практическим работам. Оформление отчетов и подготовка к защите.		4		
Раздел 3. Анализ и проектирование строения ткани		158		
МДК 01.01. Технология текстильного производства (по видам)		50		
Тема 3.1. Строение и переплетение ткани	Содержание	8		
	1. Понятие о строении и переплетении ткани Фазы строения ткани. Основные параметры строения ткани. требования к свойствам тканей в зависимости от их назначения. Способы изображения изображения переплетения ткани. понятие об основных и уточных перекрытиях, о	2	ПК 1.4 ОК 1- ОК 9	ПО 1.4.01 У 1.4.04 З 1.4.01

	рапорте переплетения			
	2. Заправочный рисунок ткани Построение заправочного рисунка ткани. Виды проборки основных нитей в ремиз и бердо. Порядок подъема и опускания ремизок	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие 29. Методика определения лицевой и изнаночной стороны ткани. направления лицевой и изнаночной стороны ткани.	2		
	Практическое занятие 30. Методика определения плотности ткани, уработки и усадки нитей, линейной плотности основных и уточных нитей, вида переплетения.	2		
Тема 3.2. Главные переплетения	Содержание	12		
	1. Полотняное переплетение Особенности заправки основ и выработки тканей полотняного переплетения. Ассортимент тканей. Построение заправочных рисунков полотняного переплетения	2	ПК 1.4 ОК 1- ОК 9	ПО 1.4.01 У 1.4.04 З 1.4.01
	2. Саржевое переплетение Разновидности простой саржи. Внешний вид и ассортимент саржевого переплетения. Особенности выработки тканей данного переплетения на ткацком станке. Построение заправочных рисунков.	2		
	3. Сатиновое и атласное переплетения Графическое обозначение переплетений. Особенности выработки. Внешний вид и ассортимент тканей. Построение заправочных рисунков переплетений	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Практическое занятие 31. Анализ образцов ткани класса главных переплетений	2		
	Практическое занятие 32. Технический расчет главных переплетений	2		
	Практическое занятие 33. Проектирование рисунков главных переплетений	2		

Тема 3.3. Производные главных переплетений	Содержание	12		
	1. Производные полотняного переплетения Репс основной и уточной, полурепс, рогожка простая и фасонная: их характеристика и параметры построения, внешний вид и ассортимент тканей. Построение заправочных рисунков	2	ПК 1.4 ОК 01- ОК 09	ПО 1.4.01 У 1.4.04 З 1.4.01
	2. Производные саржевого переплетения Усиленная саржа, сложная, ломаная, обратно сдвинутая, ромбовидная, зигзагообразная, теневая: их характеристика, правила построения, ассортимент тканей. Построение заправочных рисунков	2		
	3. Производные атласного переплетения Усиленные теневые сатины и атласы: их характеристика, правила построения, внешний вид и ассортимент тканей. Построение заправочных рисунков	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Практическое занятие 34. Анализ образцов ткани класса производных главных переплетений	2		
	Практическое занятие 35. Технический расчет производных главных переплетений	2		
	Практическое занятие 36. Проектирование рисунков производных главных переплетений	2		
Тема 3.4. Комбинированные переплетений	Содержание	8		
	1. Диагональные переплетения Характеристика переплетения. Правила построения заправочных рисунков	2	ПК 1.4 ОК 1- ОК 9	ПО 1.4.01 У 1.4.04 З 1.4.01
	2. Креповые, просвечивающие, вафельные, рубчиковые переплетения Характеристика переплетения. Способы и правила построения заправочных рисунков	2		

	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие 37. Анализ образцов ткани комбинированных переплетений	2		
	Практическое занятие 38. Проектирование рисунков комбинированных переплетений	2		
Тема 3.5. Сложные переплетений	Содержание	10		
	1. Полутораслойные переплетения Виды, характеристика переплетения. Правила построения полутораслойных переплетений с дополнительной основой и утком, особенности выработки, область применения, построение заправочных рисунков	2	ПК 1.4 ОК 1- ОК 9	ПО 1.4.01 У 1.4.04 З 1.4.01
	2. Двухслойные переплетения Характеристика переплетения, способы соединения слоев. Правила построения переплетений тканей двойной и многократной ширины, двухслойных с переходом слоев. Особенность выработки их на ткацком станке. Построение заправочных рисунков	2		
	3. Многослойные переплетения, переплетение пике. Характеристика переплетений. Правила построения переплетений многослойных тканей. Условия заправки и выработки тканей пике на ткацком станке. Построение заправочных рисунков.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие 39. Анализ образцов тканей сложный переплетений.	2		
	Практическое занятие 40. Проектирование рисунков сложных переплетений.	2		
	Учебная практика раздела 3	108		
Виды работ				
1. Составление технологической последовательности производства текстильных изделий; детализация этапов ткацкого производства;				
2. Технологический расчет параметров по переходам ткацкого производства;				
3. Проектирование и расчёт различных переплетений;				

4. Построение заправочных рисунков различных переплетений; 5. Технический расчёт переплетений.			
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1. Детализация этапов текстильного производства в соответствии с технологической последовательности производства текстильных изделий 2. Организация приема и хранения сырья и полуфабрикатов на производстве; 3. Составление смесей волокон; технологический расчет сырья; 4. Расчет производительности оборудования по переходам прядильного производства; 5. Организация рабочих мест основных производственных рабочих прядильного производства; 6. Выполнение рабочих приемов по обслуживанию оборудования прядильного производства; 7. Проведение технологического контроля сырья и полуфабрикатов на производстве; 8. Ознакомление с системами автоматизации технологического оборудования в конкретных отделах и цехах текстильного производства; 9. Составление функциональных схем регулирования технологических параметров технологических процессов текстильного производства 10. Знакомство с ассортиментом ткацкого производства; 11. Выполнение заправочных рисунков различных ткацких переплетений в соответствии с ассортиментом ткацкого производства	324		
Всего	684		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Текстильное производство» в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бадалов К.И., Жоховский В.В., Осьмин Н.А. Прядение хлопка и других текстильных изделий. -М.: Легпромбытиздат, 2014. - 448 с.
2. Назарова, М.В. Автоматизация технологических процессов в текстильной промышленности/М.В.назарова, В.Ю. Романов. – Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2014. – 140 с.
3. Толубеева, Г.И. Теория строения и проектирование тканей: основные положения и понятия/Г.И.Толубеева [и др.]. – Иваново: ИГТА, 2014. – 227 с.
4. Смелова, И.А. Технология хлопчатобумажного производства /И.А.Смелова, М.З.Казарян, В.И.Локтюшева - М.: Легкая и пищевая промышленность 1982.
5. Справочник по хлопкопрядению/ Под ред. В.П. Широкова. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1985.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Легезина Г.И. Технологические процессы и оборудование отрасли (текстильная промышленность): учебное пособие/Г.И.Легезина. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2016. – 134 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Федорова Т.А. Промышленные автоматические линии и оборудование текстильной и легкой промышленности: учебник/Т.А.Федорова, Р.А.Газизов, И.Н.Мусин, Л.Н.Абуталипова. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. – 748 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Баранова, А.А. Технология и оборудование текстильного производства. Практикум: учебное пособие/А.А.Баранова, Ю.И.Аленицкая. – УО «ВГТУ» Витебск, 2008. – 230 с.
2. Башков А.П. Ленточные машины от ведущих мировых производителей // Ж. Каталог «В мире оборудования». – 2004, № 8, с. 6.
3. Мартынова, А. А. Строение и проектирование тканей/А.А.Мартынова, Т.Л.Сластина, Н.А.Власова – М.: РИО МГТА, 1999.
4. Прядение: прошлое и настоящее: Курс лекций/ Ф.М. Плеханов, А.Ф. Плеханов. – Иваново, 2000. – 224 с.
5. Фролов, В. Д. Технология и оборудование текстильного производства/В.Д.Фролов, Г.В.Башкова, А.П.Башков – Иваново: ИГТА, 2006.
6. Симонян, В.О. Проектирование технологии производства хлопчатобумажной пряжи: учебное пособие/В.О.Симонян. – Издательство Инфра-М, 2014. – 155 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий ОК 1-9	- выполнение технологической последовательности производства текстильных изделий (по видам) - выбор оптимального варианта экономичного использования сырья и материалов при производстве текстильных изделий	- анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации - оценка выполнения практических навыков; - экспертное наблюдение решения профессиональных задач - экспертное наблюдение выполнения практических работ - анализ отчетной документации по практике (отчетов, дневников), экспертная оценка работодателя - положительная динамика развития личности, портфолио обучающегося (сертификаты, грамоты, призовые места в конкурсах и различных мероприятиях)
ПК 1.2 Производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий ОК 1-9	- применение методик технологического расчета сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов; - применение информационных технологий для автоматизации технологических расчетов (качество выбора прикладного ПО, применение функциональных возможностей ПО, рациональное использование ресурсов ПО);	- анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации - оценка выполнения практических навыков; - экспертное наблюдение решения профессиональных задач - экспертное наблюдение выполнения практических работ - анализ отчетной документации по практике (отчетов, дневников), экспертная оценка работодателя

		- положительная динамика развития личности, портфолио обучающегося (сертификаты, грамоты, призовые места в конкурсах и различных мероприятиях)
ПК 1.3 Оформлять и читать чертежи, схемы и составлять спецификации ОК 1-9	- выполнение и оформление чертежей, схем; - чтение чертежей и схем согласно спецификации - применение информационных технологий для выполнения чертежей, схем, спецификаций.	- анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации - оценка выполнения практических навыков; - экспертное наблюдение решения профессиональных задач - экспертное наблюдение выполнения практических работ - анализ отчетной документации по практике (отчетов, дневников), экспертная оценка работодателя - положительная динамика развития личности, портфолио обучающегося (сертификаты, грамоты, призовые места в конкурсах и различных мероприятиях)
ПК 1.4 Производить расчет и проектирование рисунка переплетения ОК 1-9	- определение вида переплетения на основе анализа ткани; - построение заправочных рисунков различных видов переплетений; - качество (соответствие требованиям) спроектированных рисунков переплетения.	- анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации - оценка выполнения практических навыков; - экспертное наблюдение решения профессиональных задач - экспертное наблюдение выполнения практических работ - анализ отчетной документации по практике (отчетов, дневников), экспертная оценка работодателя - положительная динамика развития личности, портфолио обучающегося (сертификаты, грамоты, призовые места в конкурсах и различных мероприятиях)

		призовые места в конкурсах и различных мероприятиях)
ПК 1.5 Рационально использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий ОК 1-9	- оценка условий для повышения экономичности использования сырья и материалов при производстве текстильных изделий; - выбор средств для рационального использования сырья и материалов при производстве текстильных изделий.	- анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации - оценка выполнения практических навыков; - экспертное наблюдение решения профессиональных задач - экспертное наблюдение выполнения практических работ - анализ отчетной документации по практике (отчетов, дневников), экспертная оценка работодателя - положительная динамика развития личности, портфолио обучающегося (сертификаты, грамоты, призовые места в конкурсах и различных мероприятиях)

Оценка сформированных навыков, в том числе в виде ОК и ПК для цифровой экономики

Фактор/ параметр	Характеристика	Шкала оценки уровня развития навыка			
		0 Недостаточный уровень*	1 Начальный уровень**	2 Базовый (требуемый) уровень***	3 Высокий уровень****
Владение информационным и технологиями/ Анализ цифровой информации и выработка решений	Ориентируется в различных источниках информации, осуществляет поиск необходимых данных, информации и цифрового контента, оценка качества данных, информации и цифрового контента. Демонстрирует знание авторского права и лицензий в цифровой среде. Использует цифровой контент для решения учебных и профессиональных задач. Эффективно работает с информацией в цифровой среде. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации в цифровой среде для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности цифровой	Компетенция не проявляется в самостоятельной деятельности	Компетенция проявляется частично в самостоятельной деятельности	Компетенция в основном проявляется в самостоятельной деятельности	Компетенция проявляется полностью в самостоятельной деятельности

	среды для оценивания ситуации, рисков, продумывает способы их минимизации.				
Планирование и организация деятельности в цифровой среде/ Ориентация на результат	Эффективно планирует свою деятельность с использованием цифровой среды: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые цифровые ресурсы. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели в цифровой среде. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				
Информационная безопасность	Понимает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий. Решает простые технические проблемы. Знает основы информационной безопасности на уровне пользователя и способен защищать цифровые устройства и персональные данные, в том числе в сети				

	интернет.				
Построение отношений в цифровой среде/ межличностная и деловая коммуникации в информационном пространстве	Проявляет умение взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм цифровой культуры и правового регулирования цифрового пространства. Осуществляет взаимодействие посредством цифровых технологий. Придерживается установленных технических правил, способен поддерживать коммуникации с использованием цифровой среды. Логично выстраивает последовательность изложения своей позиции, обосновывает свою позицию с использованием инструментов межличностной и деловой коммуникации в информационном пространстве.				

* Выпускник не проявляет компетенцию либо демонстрирует деструктивное поведение в рамках компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.

** Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.

*** Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях.

*

*

*

*