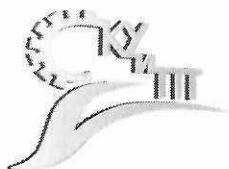


Министерство образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное
учреждение Ярославской области
Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

Согласовано
Студенческим советом
12. 05. 2025 года
(протокол № 4) 
Председатель Е. В. Кисленков



УТВЕРЖДАЮ
Директор
М.В. Цветаева
«24» 05 2025 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА**
государственного профессионального образовательного
учреждения Ярославской области
Ярославского колледжа управления
и профессиональных технологий

Ярославль 2025

Содержание

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	5
2.1 Основные направления воспитательной работы.....	5
2.2 Общий блок содержания «МИР».....	5
2.3 Общий блок реализации содержания «РОССИЯ».....	6
2.4 Общий блок реализации содержания «ЧЕЛОВЕК».....	8
2.5 Инвариантные модули.....	9
2.6 Вариативные модули.....	12
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	13
Календарный план воспитательной работы.....	15

Пояснительная записка

Программа воспитательной работы лагеря труда и отдыха Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий (далее ГПОУ ЯО ЯКУиПТ) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в колледже на период функционирования лагеря труда и отдыха в профессиональной образовательной организации.

Программа лагеря труда и отдыха ГПОУ ЯО ЯКУиПТ (далее Программа) разработана на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025 г.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции. Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы: принцип единого целевого начала воспитательной деятельности; принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения.

Задачами Программы являются:

- разработка единого подхода к воспитательной работе педагогического коллектива в организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- внедрение единого подхода к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса в колледже.

Приоритетным аспектом цели Программы является создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив, развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.2 В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей

культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых студентам демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов;
- встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

2.3 В общем блоке реализации содержания "Россия" реализуются пять комплексов мероприятий:

2.3.1 Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Реализуемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

2.3.2 Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью,

защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России, организация клуба юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
- вовлечение студентов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

2.3.3 Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу, приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

2.3.4 Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Реализуемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России. Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают студентам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;
- реконструкция русских народных праздников;
- проекты по собранию русских пословиц и поговорок;

- крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

2.3.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой Ярославского края, с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях Ярославского края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления, конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

2.4 Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива лагеря труда и отдыха колледжа по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий и проектов: антиалкогольные, против курения, безопасность в

цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению. Мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий. Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

2.5 Инвариантные общие содержательные модули.

2.5.1 Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в организации лагеря труда и отдыха включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста студентов и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с обучающимися по расписанию учебных занятий;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание. рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится с учетом возраста и показателей здоровья.

2.5.2 Модуль "Культура России". Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов студентов, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления. Возможны следующие формы реализации:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение "громких" чтений, чтений по ролям;
- постановки спектаклей.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, электронные ресурсы ГПОУ ЯО ЯКУиПТ.

2.5.3 Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".

Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя индивидуальную и групповую работу по плану психолога колледжа или конкретному запросу руководителя лагеря труда и отдыха.

Комплексная работа психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала студентов и их способностей;
- выявление и психологическая поддержка одаренных студентов и студентов с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

2.5.4 Модуль "Самоуправление".

На уровне лагеря труда и отдыха самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурную бригаду, к постоянным ответственных за творческие и инициативные группы, советы дела, наставников проектов. Структура самоуправления строится с учетом уклада колледжа и лагеря труда и отдыха, с определением необходимости создания органов для координации

всех сторон организации труда и отдыха студентов и возложенных поручений на них. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции студентов направлена на формирование у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности студентов строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех студентов о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур). Система поощрения в колледже включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда лагеря труда и отдыха.

2.5.4 Модуль "Инклюзивное пространство".

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для студентов с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в лагере труда и отдыха колледжа.

Специальными задачами воспитания студентов с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого студента; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога. Осуществляется личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.5.5 Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и

осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов, экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, организация тематических дней и работа в приемной комиссии колледжа.

2.5.6 Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Тематический День Первых – воспитательные мероприятия, обеспечивающие, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

2.6 Вариативные содержательные модули.

2.6.1 Модуль ""Цифровая и медиа-среда". Цифровая среда воспитания реализуется путем организации следующих мероприятий: онлайн-встречи, видеоконференции; занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; онлайн-мероприятия в официальных группах колледжа в социальных сетях; освещение деятельности лагеря труда и отдыха в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации. Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы: группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности лагеря труда и отдыха в информационном пространстве, студенческая медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории, участие студентов в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

2.6.2 Модуль "Профилактика и безопасность".

Профилактическая деятельность в условиях лагеря труда и отдыха в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив, работа над проектом. В процессе работы над проектом профилактики по различным темам участники лагеря самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой

интеллектуальный уровень в вопросах безопасности и законопослушного поведения. Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия. В процессе проведения занятий и подготовки проектов студенты осваивают и повторяют основные правила пожарной безопасности, правила безопасности при занятиях спортом, правила поведения на водоемах, поведения в общественных местах и при массовом скоплении людей.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием студентов организуется на базе ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий.

В организации воспитательных мероприятий предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря труда и отдыха составляют педагогические работники профессиональной образовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают традиционные для колледжа форматы и мероприятия, реализуемые по Календарному плану воспитательной работы колледжа на учебный год. Дополнительно участники лагеря выполняют ежедневную работу в течение нескольких часов. Уклад лагеря труда и отдыха задает Программа воспитания колледжа, которая включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания в профессиональной образовательной организации, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие предметно-пространственную среду колледжа. Основные характеристики уклада отражены в Программе лагеря труда и отдыха, утвержденной директором колледжа.

Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачами лагеря. Корпоративная культура лагеря труда и отдыха ГПОУ ЯО ЯКУиПТ является элементом уклада колледжа и состоит из: миссии организации социальной поддержки, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Символическое пространство лагеря труда и отдыха ГПОУ ЯО ЯКУиПТ включает в себя традиции, правила, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества.

Ритуалы торжественные: торжественные линейки, ритуалы, связанные

с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое; ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоциональной атмосферой.

Реализация Программы включает в себя:

1) Подготовительный этап:

- установочное совещание
- установочное совещание с участниками лагеря труда и отдыха;
- включение всего кадрового состава, подготовка методических материалов, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

2) Основной этап:

- направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

- реализуется во взаимодействии с родителями (законными представителями), педагогами и социальными партнерами ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий;

3) Итоговый период:

- подведение итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы;

- подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности; 29.6.

- анализ воспитательной работы лагеря труда и отдыха ГПОУ ЯО ЯКУиПТ осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами участников;

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, который проводится ежегодно. Анализ проводится педагогическим составом, с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Календарный план воспитательной работы лагеря труда и отдыха 2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Колледж	Ответственный
Модуль «Культура России»					
1.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна РФ	02.06- 27.06.2025		+	И.о начальника лагеря
	Торжественное открытие лагерной смены	02.06.2025		+	И. о начальника лагеря
2.	1 июня - День защиты детей. Единый урок «Россия – страна возможностей»	02.06.2025	+		Советник по воспитанию колледжа
3.	6 июня - день русского языка Пушкинский день. Литературный квест, конкурс стихов	06.06.2025		+	Заместитель директора по УВР
4.	12 июня – День России фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	11.06.2025		+	Советник директора по воспитанию
5.	Изготовление сетей для СВО	10-17.06.2025		+	И. о начальника лагеря
6.	22 июня - День памяти и скорби, Акция «Свеча памяти» Историко-краеведческая викторина «Ярославль в годы Великой Отечественной войны» Просмотр художественного фильма «В списках не значился»	20.06.2025 23.06.2025	+	+	Заместитель директора по УВР, творческое объединение «Патриотическое наставничество»
7.	Фестиваль народов России	05.06.2025		+	Воспитатели, педагог дополнительного образования
8.	Международный день друзей Трудовой десант	10.06.2025		+	И. о начальника лагеря

9.	Значимые даты истории Отечества	02,09,16, 21.2025		+	Заместитель директора по УВР
10.	Участие во Всероссийских проектах «Большая перемена», «Россия – страна возможностей» и др., Движение первых	В течение смены	+	+	Заместитель директора по УВР
11.	Изготовление продукции для СВО	В течение смены		+	Заместитель директора по УВР
12.	Экскурсия в музей колледжа	По графику		+	Воспитатели
13.	Посещение модульной библиотеки	06.06.2025		+	И. о начальника лагеря

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность»

1	Дежурство по образовательной организации (встреча гостей, поддержание порядка, информирование посетителей)	В течение смены		+	И. о начальника лагеря, воспитатель
2	Выпуск интерактивных газет и информационных листов	Еженедельно		+	Воспитатели
3	Участие в мероприятиях творческих объединений колледжа	В течение смены		+	И. о начальника лагеря, воспитатель
4	Участие в полезных для личностного развития и сплочения отряда игр.	В течение смены		+	И. о начальника лагеря, воспитатель, психолог колледжа
5	Помощь в работе секретарям отделений, структурных подразделений колледжа	с 02.06.2025 по 06.06		+	И. о начальника лагеря, воспитатель
6	Уход за зелёными насаждениями, полив декоративных растений на первом этаже и на прилегающей территории; озеленение, пересадка, подкормка комнатных цветов в кабинетах колледжа, помывка стен, лестничных маршей, панелей первого этажа	В течение смены		+	И. о начальника лагеря, воспитатель, комендант здания
7	Организация мероприятия, посвященного Дню памяти 22 июня	21.06		+	Заместитель директора по УВР, Воспитатель
8	Анализ и самоанализ проведения основных мероприятий	В течение смены		+	И. о начальника лагеря, воспитатель
9	Итоговая линейка (награждение лучших)	27.06		+	И. о начальника лагеря, воспитатель

Модуль «Самоуправление»					
1	Совещание по подготовке к лагерной смене Закрепление ответственного наставника старшего курса над первокурсниками	30.05.2025 В течение смены		+	И. о начальника лагеря, воспитатель
2	Помощь в работе секретарям отделений с информационными базами контингента колледжа	с 02.06.2025 по 16.06		+	Воспитатель
3	Участие в волонтерской и наставнической деятельности	Ежедневно		+	Воспитатели
4	Выпуск интерактивных газет и информационных листов, посвященных 80-летию Великой Победы	Еженедельно			Воспитатели
Модуль «Профориентация»					
1	Посещение мастер-классов, экскурсий на предприятия, встреча с социальными партнерами	Еженедельно		+	Воспитатели
2	Участие в профориентационных мероприятиях колледжа	По плану работы		+	Воспитатели
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1	Физкультурно-спортивных мероприятия в здании колледжа: - спортивные соревнования; эстафеты; - просмотр тематических видео.	В течение смены		+	И. о начальника лагеря
2	Термометрия, инструктаж по технике безопасности	В течение смены		+	И. о начальника лагеря, воспитатель, ответственный по безопасности
3	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	В течение смены		+	И. о начальника лагеря
4	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	В течение смены		+	Воспитатели
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Сбор отрядов: инструктаж по технике безопасности.	Ежедневно		+	И. о начальника лагеря

2	Проведение дней безопасности: «Безопасная дорога» «Разные виды мошенничества» «Нет вредным привычкам» «Безопасный интернет» «Правила пожарной безопасности, правила поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей»	В течение смены		+	Воспитатели
3	Антитеррористический тренинг	02.06.2025			И. о начальника лагеря, ответственный за безопасность

Модуль «Психолого –педагогическое сопровождение»

1	Тренинг на сплочение и командообразование	30.05.2025		+	И. о начальника лагеря, психолог
2	Консультирование по возникающим проблемам	Ежедневно		+	Психолог колледжа
3	Обучение, тренинги	В течение смены		+	И. о начальника лагеря, психолог колледжа
	На индивидуальном уровне: - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; -индивидуальное консультирование -психологическое сопровождение.	По мере необходимости в течение смены		+	Психолог колледжа

Модуль «Цифровая среда воспитания»

1	Онлайн-встречи, видеоконференции общества «Знание»	В течение смены	+	+	Воспитатели
2	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте колледжа	Ежедневно		+	И. о начальника лагеря